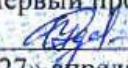


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

 О.А. Удалых

«27» апреля 2024 г.

МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ПРАВОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины)

Направление
подготовки/специальность

35.03.04 Агрономия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Агробизнес

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

бакалавр

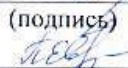
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Макеевка – 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия/ направленность (профиль): Агробизнеса предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

 (подпись)	Е.С.Терзи (ИОФ)
 (подпись)	Е.Д. Похилько (ИОФ)
 (подпись)	 (ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «22» марта 2024 года.

Председатель ПМК

 (подпись)	Е.А. Гресева (ИОФ)
---	-----------------------

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «22» марта 2024 года.

Заведующий кафедрой

 (подпись)	И.М. Лукина (ИОФ)
---	----------------------

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Правоведение»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика учебной дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Обязательная часть		
	Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия			
	Направленность (профиль): Агробизнес	Семестр		
Общее количество часов – 108		4	7	7
	Образовательная программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата	Лекции		
		30	8	18
		Занятия семинарского типа		
		16	-	-
		Самостоятельная работа		
		60	98	88
		Контактная работа, всего		
		48	10	20
		Вид контроля: зачет		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	Знания: действующих правовых норм в профессиональной сфере Умения: определять действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач Навыки: определения действующих правовых норм, необходимых для оптимального решения поставленных задач с

	имеющихся ресурсов и ограничений		учетом имеющиеся условий, ресурсов и ограничений
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Формулирует положения антикоррупционного законодательства, понимает сущность коррупционного поведения, его формы и проявление в различных сферах общественной жизни	<i>Знания:</i> сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, форм коррупционного поведения <i>Умения:</i> понимать сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, различных форм коррупционного поведения <i>Навыки:</i> практического определения коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также различных форм коррупционного поведения
		УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>Знания:</i> способов борьбы с коррупцией, правовой основы антикоррупционной позиции, путей противодействия коррупционным явлениям <i>Умения:</i> бороться с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям <i>Навыки:</i> демонстрации практических навыков, необходимых для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умения аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Основные понятия теории государства.	10
Т 2	Общие понятия теории права.	10
Т 3	Понятие конституционного права	10
Т 4	Общая характеристика гражданского права	10
Т 5	Семейное законодательство	10
Т 6	Характеристика трудового права	10
Т 7	Экологическое законодательство	10

Т 8	Административное законодательство	10
Т 9	Уголовное законодательство.	10
Т 10	Правосудие	16
	Другие виды контактной работы	2,0
Всего		108

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>										
	T1.1	T1.2	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	T2.5	T2.6	T2.7	T2.8	T2.9
УК-2	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОПК-2	+		+	+	+		+	+	+	+	+
УК-10	+	+	+		+	+	+	+	+	+	

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1.1	+	+		+	+	
Тема 1.2	+	+		+	+	
Тема 2.1	+	+		+	+	+
Тема 2.2	+	+	+	+	+	+
Тема 2.3	+	+	+	+	+	+
Тема 2.4	+	+	+	+	+	
Тема 2.5	+	+		+	+	
Тема 2.6	+	+	+	+	+	
Тема 2.7	+	+	+	+	+	
Тема 2.8	+	+	+	+	+	

№ ТЕМЫ	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
Тема 2.9	+	+	+	+	+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
I этап Знать действующие правовые нормы в профессиональной сфере (УК-2/УК-2.1)	Фрагментарные знания теоретические основы действующие правовые нормы в профессиональной сфере / Отсутствие знаний	Неполные знания некоторые действующие правовые нормы в профессиональной сфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы некоторые действующие правовые нормы в профессиональной сфере	Сформированные и систематические знания некоторые действующие правовые нормы в профессиональной сфере
II этап Уметь определять действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач (УК-2/УК-2.1)	Фрагментарное умение определять действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое определять некоторые действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы определять некоторые действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач	Успешное и систематическое определять некоторые действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач
III этап Иметь навыки определения действующих правовых норм, необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющиеся условий, ресурсов и	Фрагментарное применение навыков определения действующих правовых норм, необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющиеся условий, ресурсов и	В целом успешное, но не систематическое определения некоторых действующих правовых норм, необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющиеся условий, ресурсов и	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками определения некоторых действующих правовых норм, необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющиеся условий,	Успешное и систематическое определения некоторых действующих правовых норм, необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющиеся условий, ресурсов и

ограничений (УК-2/УК-2.1)	ограничений / Отсутствие навыков	ограничений	ресурсов и ограничений	ограничений)
I этап Знать сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, форм коррупционного поведения (УК-10/УК-10.1)	Фрагментарное применение навыков формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	В целом успешное, но не систематическое Понимание сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также о различных формах коррупционного поведения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, форм коррупционного поведения	Успешное и систематическое понимать сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, различных форм коррупционного поведения
II этап Уметь понимать сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, различных форм коррупционного поведения (УК-10/УК-10.1)	Фрагментарное умение сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, различных форм коррупционного поведения / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое понимание сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, различных форм коррупционного поведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в понимании сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, различных форм коррупционного поведения	Успешное и систематическое понимание сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, различных форм коррупционного поведения
III этап Иметь навыки практического определения коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного	Фрагментарное применение навыков практического определения коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного	В целом успешное, но не систематическое практическое определение коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками практическое определение коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия,	Успешное и систематическое практическое определение коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного

действия, а также различных форм коррупционного поведения (УК-10/УК-10.1)	действия, а также различных форм коррупционного поведения / Отсутствие навыков	действия, а также различных форм коррупционного поведения	а также различных форм коррупционного поведения	действия, а также различных форм коррупционного поведения
I этап Знать способы борьбы с коррупцией, правовой основы антикоррупционной позиции, путей противодействия коррупционным явлениям (УК-10/УК-10.2)	Фрагментарное применение навыков формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	В целом успешное, но не систематическое формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками способы борьбы с коррупцией, правовой основы антикоррупционной позиции, путей противодействия коррупционным явлениям	Успешное и систематическое применение способов борьбы с коррупцией, правовой основы антикоррупционной позиции, путей противодействия коррупционным явлениям
II этап Уметь бороться с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям (УК-10/УК-10.2)	Фрагментарное умение борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям / Отсутствие умений	В целом успешная, но не систематическая борьба с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям	В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы борьба с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям	Успешная и систематическая борьба с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям
III этап Иметь навыки демонстрации практических навыков, необходимых для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умения	Фрагментарное применение навыков демонстрации практических навыков, необходимых для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умения аргументировано	В целом успешное, но не систематическое применение навыков демонстрации практических навыков, необходимых для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков демонстрации практических навыков, необходимых для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных	Успешное и систематическое применение навыков демонстрации практических навыков, необходимых для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных

аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути	защищать антикоррупционную позицию и находить пути / Отсутствие навыков	ситуациях, умения аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути	ситуациях, умения аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути	ситуациях, умения аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути
---	---	---	---	--

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1.1.

1. *Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?*
А) марксистская;
Б) договорная;
В) патриархальная.
2. *Главный признак государства - это:*
А) наличие руководящих лиц;
Б) наделение государственно-властными полномочиями;
В) наличие исполнителей.
3. *Что из указанного не является элементом понятия формы государства?*
А) политический режим;
Б) форма правления;
В) политическая партия.
4. *В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:*
А) унитарные;
Б) парламентские;
В) федеративные.
5. *Формой государственного устройства является:*
А) унитарное;
Б) демократическое;
В) президентская.
6. *Монархия – это форма...*
А) государственного устройства
Б) политического режима
В) права
Г) правления
7. *Какой форме правления характерна передача высшей государственной власти в наследство?*
1) парламентская республика;
2) президентская республика;
3) смешанная республика;
4) монархия;
5) полупрезидентская республика.
8. *Какие из перечисленных признаков характеризуют федеративную форму территориального устройства?*
1) наличие суверенных территориальных государственных образований;
2) союз независимых государств;
3) отсутствие единой денежной системы;
4) отсутствие общей конституции;

5) отсутствие единого гражданства.

9. *Какие из перечисленных государств имеют монархическую форму правления?*

- 1) США;
- 2) Россия;
- 3) Украина;
- 4) Великобритания;
- 5) Польша.

10. *Какая из перечисленных государств имеет республиканскую форму правления?*

- 1) Россия;
- 2) Япония;
- 3) Швеция;
- 4) Саудовская Аравия;
- 5) Великобритания.

11. *В каком соотношении находятся понятия «орган государства» и «механизм государства»?*

- 1) они тождественны;
- 2) они взаимно исключают друг друга;
- 3) первое является частью второго;
- 4) второе является частью первого;
- 5) они вместе образуют аппарат государства.

12. *Что входит в структуру механизма государства?*

- 1) аппарат и функции государства;
- 2) государственные органы, учреждения и предприятия всех форм собственности;
- 3) государственные органы, государственные учреждения, заведения, предприятия,

нормы права;

- 4) только государственные органы;
- 5) государственные органы и общественные организации.

13. *К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность всех политических явлений, которые существуют в социально неоднородном обществе»?*

- 1) «субъекты политики»;
- 2) «объекты политики»;
- 3) «политические принципы»;
- 4) «политическая система»;
- 5) «политические гарантии».

14. *Какие из перечисленных явлений не относятся к элементам политической системы?*

- 1) избирательная система;
- 2) политические партии;
- 3) государственные органы;
- 4) общественные организации;
- 5) международные экологические организации.

15. *Какие из перечисленных принципов характеризуют демократическую политическую систему?*

- 1) независимость государственных органов от гражданского общества;
- 2) отрицание суверенитета личности;
- 3) выборность государственных органов;
- 4) лишение избирательных прав значительной части населения;
- 5) отсутствие общественных политических организаций, независимых от государства;

16. *Какое понятие отражает следующее определение: «Государство, в котором господствует право»?*

- 1) «рабовладельческое государство»;
- 2) «феодалное государство»;
- 3) «антидемократическое государство»;
- 4) «правовое государство»;
- 5) «капиталистическое государство».

17. *Что из перечисленного не соответствует принципам правового государства?*

- 1) разделение властей;
- 2) верховенство права;
- 3) взаимная ответственность государства и личности;
- 4) полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина;
- 5) единовластие.

18. *Кто из указанных мыслителей обосновал принцип разделения властей?*

- 1) Кол. Маркс и Ф. Энгельс;
- 2) Платон и Аристотель;
- 3) Локк и Монтескье;
- 4) Н. Макиавелли;
- 5) И. Вышенский.

19. *Что из указанного не относится к признакам гражданского общества?*

- 1) самоуправления;
- 2) общая информированность;
- 3) многоукладность экономики;
- 4) свобода предпринимательства;
- 5) наличие одной доминирующей формы собственности.

20. *Кто из указанных мыслителей разрабатывал концепцию правового государства?*

- 1) И. Кант;
- 2) Соловьев;
- 3) Е. Гумилев;
- 4) И. Вышенский;
- 5) Вернадский.

Тема 1.2.

1. *Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:*

- А) общий характер;
- Б) содержит правила поведения;
- В) общеобязательный характер.

2. *Источником права является:*

- А) обычай;
- Б) юридический прецедент;
- В) нормативный акт.

3. *Выберите в перечне институт права:*

- А) гражданское право;
- Б) гражданство;
- В) административное право.

4. *Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...*

- А) обычаем
- Б) правом
- В) законом
- Г) моралью

5. *Самым первым источником права является:*

- А) Коран и Библия
- Б) судебные прецеденты
- В) нормативно-правовые акты
- Г) правовой обычай

6. *Принципы права – это...*

- А) отличительные черты права
- Б) отношения, возникающие на основе права
- В) представления людей о праве
- Г) основные исходные положения, на которых строится правовая система

государства

7. *Нормативно правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется...*

- А) распоряжение
- Б) подзаконным
- В) постановлением
- Г) указом

8. *Юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей называются*

- А) действиями
- Б) решениями
- В) нормативными правовыми актами
- Г) событиями

9. *Глава ДНР издает...*

- А) решения
- Б) указы и распоряжения
- В) законы
- Г) представления

10. *Психологические начала правового регулирования выделял...*

- А) К. Маркс
- Б) Фома Аквинский
- В) Гуго Гроций
- Г) Л. Петражицкий

11. *К признакам нормы права относится...*

А) возможность применения в случае нарушений принудительной силы государства

- Б) обеспечение принципа справедливости
- В) презумпция невиновности
- Г) обеспечение равенства всех перед законом и судом

12. *Элементами правоотношения являются...*

- А) мотив и воля сторон
- Б) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения
- В) состав правонарушения
- Г) цель и мотив сторон

13. *Правонарушения подразделяются на...*

- А) преступления и проступки
- Б) вменяемые и невменяемые
- В) общественно опасные и неопасные
- Г) вредные и незначительные

14. *Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...*

- А) защитой правовых норм

- Б) развитием отношений
- В) реализацией правовых норм
- Г) правотворчеством

15. Стадией которого процесса выступает реализация законодательной инициативы?

- 1) процесса правотворчества;
- 2) процесса реализации права;
- 3) процесса правообразования;
- 4) процесса применения права;
- 5) процесса толкования права.

16. Как соотносятся «законотворчество» и «правотворчество»?

- 1) правотворчество включает в себя законотворчество;
- 2) законотворчество включает в себя правотворчество;
- 3) это взаимоисключающие явления;
- 4) это тождественные понятия;
- 5) это синонимы.

17. Как называется тематический сборник нормативно-правовых актов - толкования одного или коллектива авторов?

- 1) неофициальной консолидацией;
- 2) инкорпорацией;
- 3) частной кодификацией;
- 4) научно-практическим комментарием;
- 5) обычной инкорпорацией.

18. К какому понятию относится данное определение: «Форма систематизации, которая осуществляется путем объединения нормативных актов в единый источник, цельный акт с изменением их содержания»?

- 1) консолидация;
- 2) кодификация;
- 3) инкорпорация;
- 4) интерпретация законодательства;
- 5) официальная инкорпорация.

19. Что представляет собой кодификация?

- 1) способ реализации права;
- 2) способ правотворчества;
- 3) способ правового регулирования;
- 4) предоставления закона в юридическую силу;
- 5) способ объединения нормативно-правовых актов.

20. Что не относится к результатам систематизации нормативных актов?

- 1) Кодекс об административных правонарушениях;
- 2) Свод законов;
- 3) Сборник решений и постановлений правительства;
- 4) Сборник решений Пленума Парламента;
- 5) Ведомости Парламента.

Тема 2.1.

1. Принципы права – это...

- А) отличительные черты права
- Б) отношения, возникающие на основе права
- В) представления людей о праве
- Г) основные исходные положения, на которых строится правовая система

государства

2. *Юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей называются*

- А) действиями
- Б) решениями
- В) нормативными правовыми актами
- Г) событиями

3. *Конституционное право как отрасль права —*

А) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие

в процессе осуществления народовластия, реализации гражданами их прав, свобод и законных интересов, взаимоотношений с государственными органами власти, юридическими лицами и общественными объединениями;

б) нормы по реализации гражданами их прав, свобод и законных интересов, взаимоотношений с государственными органами власти, юридическими лицами и общественными объединениями;

в) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения и взаимоотношения с государственными органами власти, юридическими лицами и общественными объединениями;

г) совокупность знаний о конституционном праве как отрасли права и науки, о форме и методах изучения ее системы, о роли и месте среди иных правовых дисциплин.

4. *Конституционное право как наука имеет своим предметом конституционно-правовые нормы, институты и отношения в процессе их возникновения и развития, определяющие:*

а) форму государства, виды государственной власти, конституционно-правовой статус человека, механизм разрешения вопросов, возникающих между личностью и государством, обществом;

б) правоотношения между гражданами государства и государственной властью, механизм разрешения вопросов, возникающих между личностью и государством, обществом;

в) нормы по реализации гражданами их прав, свобод и законных интересов, взаимоотношений с государственными органами власти, юридическими лицами и общественными объединениями.

5. *Конституционное право представляет собой:*

А) совокупность правовых норм, которые характеризуются, с одной стороны, внутренним единством, определёнными общими признаками, с другой стороны, отличаются от норм других отраслей права;

Б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения и взаимоотношения с государственными органами власти, юридическими лицами и общественными объединениями;

в) совокупность знаний о конституционном праве как отрасли права и науки, о форме и методах изучения ее системы, о роли и месте среди иных правовых дисциплин.

6. *Конституционное право регулирует общественные отношения складывающиеся:*

А) во всех сферах жизнедеятельности общества;

Б) в политической, экономической, социальной сфере;

В) в образовательной, экологической, социальной, духовной сфере.

7. Единство общества обеспечивается:

- 1) лежащими в его основе принципами, выражающими его качественную определённость, формы организации и функционирования;
- 2) механизмом, посредством которого осуществляется управление всеми сферами жизнедеятельности общества, сохраняется его целостность;
- 3) верны оба варианта ответа.

8. Предметом конституционного права являются:

- А) отношения, которые определяют принадлежность к гражданству государства, его основные права, свободы и обязанности;
- Б) отношения, которые определяют принадлежность к гражданству государства, принципы, характеризующие положение человека в обществе и государстве, его основные права, свободы и обязанности;
- В) взаимоотношения граждан с государственными органами власти, юридическими лицами и общественными объединениями.

9. В конституционно-правовых нормах выражается:

- А) качественная характеристика государства - суверенитет, форма правления, форма государственного устройства, принадлежность власти, субъекты государственной власти и способы её реализации, общие основы функционирования всей системы политической организации общества;
- Б) в суверенитете государства, взаимоотношениях граждан с государственными органами власти, юридическими лицами и общественными объединениями;
- В) основополагающих общественных отношений, определяющих устройство государства и общества.

10. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...

- А) защитой правовых норм
- Б) развитием отношений
- В) реализацией правовых норм
- Г) правотворчеством

11. Нормы имеют:

- А) специальный порядок установления правоотношений;
- Б) специфический порядок построения;
- В) учредительный характер содержащихся в них предписаний.

12. Нормы первично устанавливают:

- А) специальный порядок установления правоотношений;
- Б) специфический порядок построения;
- В) обязательный порядок для создания всех правовых норм других отраслей права.

13. Нормы классифицируются:

- А) по содержанию, т.е. по кругу регулируемых общественных отношений;
- Б) по юридической силе;
- В) по территории действия и по характеру содержащегося предписания;
- Г) все варианты ответов верны.

14. Нормы, характеризуются следующим специфическим составом субъектов:

- А) народ, государство, высшие государственные органы.
- Б) народ, государство, Глава.
- В) народ, государство, нации и народности, высшие государственные органы.

15. *Норма имеет следующую структуру:*

- А) гипотеза, диспозиция и санкция;
- Б) обычно имеется гипотеза и диспозиция и лишь в отдельных случаях – санкция;

В) для них не характерна трёхчленная структура, обычно имеется гипотеза и санкция.

16. *Специфика конституционно-правовых отношений по сравнению с другими видами правоотношений состоит в следующем:*

А) они отличаются своим содержанием; возникают в особой сфере отношений, составляющих предмет конституционного права; им свойственен особый субъектный состав. Среди субъектов государственно-правовых отношений имеются такие субъекты, которые не могут быть участниками других видов правоотношений; конституционно-правовые отношения характеризуются большим, чем в других сферах, разнообразием видов правоотношений, многослойным характером юридических связей между субъектами, устанавливаемых зачастую через многозвенную цепь взаимосвязанных между собой правоотношений;

Б) они отличаются своим содержанием; разнообразием видов правоотношений, многослойным характером юридических связей между субъектами, устанавливаемых зачастую через многозвенную цепь взаимосвязанных между собой правоотношений;

В) они возникают в особой сфере отношений, составляющих предмет конституционного права; им свойственен особый субъектный состав.

17. *Конституционно-правовое отношение - это:*

А) общественные отношения, урегулированные Конституцией ДНР;

Б) общественное отношение, урегулированное нормой конституционного права, содержанием которого является юридическая связь между гражданами и государством;

В) общественное отношение, урегулированное нормой конституционного права, содержанием которого является юридическая связь между субъектами в форме взаимных прав и обязанностей, предусмотренных данной правовой нормой.

18. *Нормы – правила характеризуются в статье, которая содержит следующее:*

А) ДНР есть демократическое правовое государство с республиканской формой правления;

Б) государственная власть в ДНР осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную;

В) права и свободы человека и гражданина

19. *Регулятивные нормы:*

А) учреждают общественные, государственные институты, закрепляют права, обязанности людей, полномочия органов, должностных лиц, устанавливают порядок осуществления прав, несения обязанностей;

- Б) устанавливают систему государственных органов;
- В) вводят механизмы применения принудительных мер.

20. Охранительные нормы:

- А) вводят механизмы применения принудительных мер (конституционное судопроизводство и др.);
- Б) устанавливают меры по роспуску парламента, ликвидации политической партии по суду, отрешению от должности главы государства;
- В) устанавливают меры конституционно-правового принуждения, в том числе ответственности, вводят механизмы применения принудительных мер (конституционное судопроизводство и др.).

Тема 2.2.

1. Действия бывают:

- А) неправомерные;
- Б) правомерные;
- В) правомерные и неправомерные

2. Субъекты административного права могут быть:

- А) индивидуальными и коллективными;
- Б) внешними внутренними;
- В) правомерными и неправомерными.

3. Правительство ДНР осуществляет свою деятельность на основе:

- А) Указов Главы ДНР ДНР;
- Б) На основе Конституции, Республиканских Конституционных законов, Республиканских законов и нормативных указов Главы ДНР ДНР;
- В) Только Конституции ДНР

4. По истечении, какого времени акты Главы ДНР вступают в силу после их официального опубликования?

- А) 10 дней;
- Б) 7 дней;
- В) 15 дней

5. Какое из перечисленных наказаний может применяться только в качестве основного?

- А) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- Б) административное выдворение за пределы ДНР иностранного гражданина или лица без гражданства;
- В) предупреждение

6. Может ли быть за совершение административного проступка назначено наказание ниже низшего предела предусмотренного санкцией статьи Кодекса ДНР об административных правонарушениях?

- А) нет;
- Б) да;
- В) в исключительных случаях

7. Кто из перечисленных лиц, не может осуществлять административное задержание?

- А) должностные лица органов внутренних дел
- Б) должностные лица военной автомобильной инспекции;
- В) должностные лица органов юстиции

8. Число понятых в деле об административном правонарушении должно быть
не **менее** **...**
 А) 4
 Б) 2
 В) 3

9. К мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении **не** **относится...**
 А) арест **подозреваемого**
 Б) привод
 В) доставление

10. Могут ли выступать в качестве свидетелей, при производстве об административном правонарушении, близкие родственники лица в отношении, которого ведется производство?

А) только в случае, если лицу, в отношении которого ведется производство об административном правонарушении, грозит наказание в виде конфискации;
 Б) да
 В) нет

11. В какой срок с момента подачи подлежит рассмотрению жалоба на постановление об административном аресте, если лицо, привлеченное к административной ответственности, отбывает административный арест?
 А) в течение пяти суток;
 Б) в течение трех суток;
 В) в течение суток

12. Сколько часов составляет общий срок административного задержания?
 А) 4 часа;
 Б) 5 часов;
 В) 3 часа

13. По кодексу об административных правонарушениях специалист вправе:
 А) Правильного ответа нет;
 Б) Знакомиться с материалами дела об административном правонарушении, не относящимися к предмету действий, совершаемых с его участием;
 В) Делать заявления и замечания по поводу совершаемых им действий

14. К кому из перечисленных лиц не может применяться административный арест?

А) к беременным женщинам, женщинам, имеющим детей, в возрасте до 14 лет, лицам, не достигшим возраста 18 лет, инвалидам 1, 2 групп
 Б) к беременным женщинам, лицам, не достигшим возраста 18 лет, инвалидам 1, 2 и 3 групп
 В) к беременным женщинам, женщинам, имеющим детей, в возрасте до 14 лет, лицам, которым по состоянию здоровья требуется стационарное лечение, лицам, не достигшим возраста 18 лет, инвалидам 1, 2 групп

15. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении **оглашается** **...** **после** **его** **вынесения**
 А) немедленно
 Б) в течение 3-х дней
 В) в течение суток

16. Какие из перечисленных понятий не относятся к формам государственного управления?

А) регистрация, лицензирование
 Б) все перечисленные понятия относятся к формам государственного управления
 В) государственные программы

17. Об административном задержании составляется...
 А) протокол
 Б) определение
 В) решение

18. Возмездное изъятие орудия совершения административного правонарушения назначается...

- А) специальной комиссией
- Б) судьей
- В) прокурором

19. В какой срок подлежит исполнению поручение или запрос должностного лица, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении?

- А) не позднее 15 дней
- Б) не позднее 5 дней
- В) не позднее 10 дней

20. За совершение административных правонарушений могут применяться следующие виды наказаний:

- А) предупреждение
- Б) штраф
- В) все перечисленное

Тема 2.3.

1. Гражданское право это:

А) совокупность норм, которыми регулируются отношения имущественного характера, возникающая между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, а так же ряд организационных отношений между предпринимателями или с их участия

Б) совокупность норм, которыми регулируются имущественные и личные неимущественные отношения на началах равенства и диспозитивности субъектов, их инициативы, восстановительной направленности защиты и имущественного характера ответственности

В) совокупность норм, которыми регулируются имущественные (налоговые, финансовые и другие) отношения и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве или на административном подчинении участников

Г) совокупность норм, которыми регулируются имущественные, административные, организационные, неимущественные отношения, основанные на равенстве их участников, восстановительной направленности защиты и их инициативы

2. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- А) имущественные и личные неимущественные
- Б) дисциплинарные
- В) экономические и финансовые
- Г) налоговые

3. Имущественные отношения представляют собой:

- А) отношение человека к имуществу, вещи;
- Б) связь между вещами;
- В) связь между субъектом гражданского права и имуществом;

Г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

4. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

А) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях

Б) складываются исключительно между физическими лицами

В) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ

Г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения

5. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

А) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников

Б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников

В) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения

Г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов

6. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

А) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения

Б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга

В) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей

Г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений

7. Правоспособность гражданина прекращается в момент:

а) признания его судом недееспособным;

б) осуждения его судом за совершенное правонарушение;

в) его смерти;

г) установления над ним опеки или попечительства.

8. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента:

а) получения паспорта;

б) достижения совершеннолетия;

в) когда он стал эмансипированным;

г) государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

9. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме у гражданина, достигшего:

а) 14 лет;

б) 15 лет;

в) 16 лет;

г) 18 лет.

10. Сделки от имени гражданина, признанного недееспособным, совершает:

а) опекун;

б) попечитель;

в) родитель;

г) усыновитель.

11. С какого момента возникает гражданская правоспособность?

- а) с момента смерти;
- б) с момента достижения 18 лет;
- в) с момента рождения;
- г) с момента вступления в брак.

12. Объектами гражданских прав признаются:

- А) лишь материальные блага;
- Б) лишь нематериальные блага;
- В) материальные и нематериальные блага;
- Г) материальные, нематериальные, общественные блага.

13. Объекты, перемещение которых в пространстве без их повреждения или непропорционального обесценивания является невозможным:

- А) недвижимые вещи;
- Б) движимые вещи;
- В) делимые вещи;
- Г) неделимые вещи.

14. Предприятие как единый имущественный комплекс признается:

- А) движимым имуществом;
- Б) недвижимостью;
- В) делимым имуществом;
- Г) составной вещью.

15. Космические аппараты относятся к:

- А) к недвижимому имуществу;
- Б) к движимому имуществу;
- В) к отдельной группе;
- Г) не являются имуществом.

16. В качестве материальных объектов гражданского права могут выступать:

- А) здания;
- Б) деньги;
- В) ценные бумаги;
- Г) все перечисленное.

17. К нематериальным объектам гражданского права не относится:

- А) право на личную неприкосновенность;
- Б) произведение искусства;
- В) изобретение;
- Г) жилой дом.

18. Личные права граждан как объект гражданского права отличаются тем, что:

- А) не могут быть предметом сделок;
- Б) имеют ценность для общества;
- В) находятся под охраной закона;
- Г) зафиксированы в официальных документах.

19. К числу ценных бумаг НЕ относится:

- А) чек и вексель;
- Б) акция;
- В) облигация;
- Г) доверенность.

20. Сделки от имени гражданина, признанного недееспособным, совершает:

- А) опекун;
- Б) попечитель;
- В) родитель;
- Г) усыновитель.

Тема 2.4.

1. Право собственности на землю - это право:

- а) владения и пользования землей;
- б) владения и распоряжения землей;
- в) владеть, пользоваться и распоряжаться земельными участками;

2. Земля может находиться:

- а) только в государственной собственности;
- б) только в коммунальной собственности;
- в) только в частной собственности;
- г) в государственной, коммунальной и частной собственности.

3. Земельный участок - это:

- а) часть земной поверхности с установленными границами, определенным местом расположения, с определенными относительно него правами;
- б) часть земной поверхности с установленными границами, определенным местом расположения, с определенными относительно нее правами и обязанностями.

4. Право собственности на земельный участок распространяется в его пределах:

- а) только на поверхностный (почвенный) слой;
- б) только на водные объекты;
- в) только на леса и многолетние насаждения на ней;
- г) на поверхностный (почвенный) слой, а также на водные объекты, леса и многолетние насаждения на ней.

5. Субъектами права собственности на землю;

- а) граждане и юридические лица - на земли частной собственности;
- б) территориальные общины, которые реализуют это право непосредственно или через органы местного самоуправления, - на земли коммунальной собственности;
- в) государство, которое реализует это право через соответствующие органы государственной власти, - на земли государственной собственности;
- г) иностранное государство, которое реализует это право через соответствующие органы государственной власти, на земли государственной собственности.

6. Иностранные граждане и лица без гражданства могут приобретать право собственности на земельные участки:

- а) несельскохозяйственного назначения в пределах населенных пунктов;
- б) несельскохозяйственного назначения за пределами населенных пунктов, на которых расположены объекты недвижимого имущества, принадлежащие им на праве частной собственности;
- в) сельскохозяйственного назначения.

7. Земли сельскохозяйственного назначения, принятые в наследство иностранными гражданами, а также лицами без гражданства, подлежат отчуждению:

- а) в течение года;
- б) в течение 6 месяцев;
- в) в течение 3 месяцев.

8. Земли, которые принадлежат на праве собственности территориальным общинам сел, поселков, городов, являются:

- а) коммунальной собственностью;
- б) государственной собственностью;

в) частной собственностью.

9. Право государственной собственности на землю приобретает и реализует государство в лице:

- а) Совета Министров;
- б) органов местного самоуправления;
- в) городских, районных государственных администраций;
- г) Главы государства.

10. Владельцы земельных участков имеют право:

- а) продавать или другим путем отчуждать земельный участок, передавать его в аренду, залог, наследство;
- б) самостоятельно хозяйствовать на земле;
- в) собственности на посевы и насаждения сельскохозяйственных и других культур, на произведенную сельскохозяйственную продукцию;
- г) не нарушать прав собственников смежных земельных участков и землепользователей,
- д) повышать плодородие Почв и сохранять другие полезные свойства земли,

11. Собственники земельных участков обязаны:

- а) обеспечивать использование их по целевому назначению;
- б) соблюдать требования законодательства об охране окружающей среды;
- в) своевременно уплачивать земельный налог;
- г) сооружать жилые дома, производственные и другие здания и сооружения.

12. Право постоянного пользования земельным участком - это право:

- а) владеть и распоряжаться землей;
- б) владеть, пользоваться и распоряжаться земельными участками;
- в) владеть и пользоваться земельным участком, находящимся в государственной или коммунальной собственности, без установления срока.

13. Аренда земельного участка может быть краткосрочной – не более как:

- а) 5 лет;
- б) 10 лет;
- в) 25 лет;
- г) 50 лет.

14. Землепользователи, если иное не предусмотрено законом или договором, имеют право:

- а) самостоятельно хозяйствовать на земле;
- б) собственности на посевы и насаждения сельскохозяйственных и других культур, на произведенную сельскохозяйственную продукцию;
- в) использовать в установленном порядке для собственных нужд имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые, торф, лесные угодья, водные объекты, а также другие полезные свойства земли;
- г) не нарушать прав собственников смежных земельных участков и землепользователей;
- д) повышать плодородие почв и сохранять полезные свойства земли;
- е) своевременно предоставлять соответствующим органам исполнительной власти и органам местного самоуправления данные о состоянии и использовании земель и других природных ресурсов в порядке, установленном законом.

15. Землепользователи обязаны:

- а) обеспечивать использование земли по целевому назначению;
- б) соблюдать требования законодательства об охране окружающей среды;
- в) своевременно уплачивать земельный налог или арендную плату;
- г) сооружать жилые дома, производственные и другие здания и сооружения.

16. Право земельного сервитута - это право:

- а) владеть и распоряжаться землей;
- б) владеть, пользоваться и распоряжаться земельными участками;
- в) собственника или землепользователя земельного участка на ограниченное платное или бесплатное пользование чужим земельным участком (участками).

17. В случае проникновения корней и ветвей деревьев с одного земельного участка на другой собственники и землепользователи земельных участков имеют право:

- а) в любом случае отрезать корни деревьев и кустов, которые проникают с соседнего земельного участка;
- б) разрушить соседний земельный участок;
- в) отрезать корни деревьев и кустов, которые проникают и соседнего земельного участка, если такое проникновение является преградой в использовании земельного участка по целевому назначению.

18. Виды межевых знаков и порядок восстановления границ определяют:

- а) Народный совет;
- б) городские советы;
- в) областные советы;
- г) Совет Министров;
- д) центральный орган исполнительной власти по вопросам земельных ресурсов.

19. Деревья, стоящие на меже смежных земельных участков, а также плоды этих деревьев принадлежат владельцам этих участков:

- а) в равных частях;
- б) в зависимости от размеров земельных участков.

20. Сосед, требующий ликвидации деревьев, которые стоят на общей меже, должен:

- а) в любом случае один нести расходы на ликвидацию деревьев;
- б) один нести расходы на ликвидацию деревьев, если другой сосед отказывается от своих прав на деревья.

Тема 2.5.

1. Достижение оптимального согласования чьих интересов является одной из основных задач трудового законодательства?

- 1) только сторон трудовых отношений
- 2) сторон трудовых отношений и их представителей
- 3) сторон трудовых отношений и государства
- 4) сторон трудового договора

2. Какие из указанных отношений не регулируются трудовым законодательством?

- 1) по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства

- 2) по организации труда и управлению трудом
- 3) между органами службы занятости и работодателями
- 4) по разрешению трудовых споров
- 5) по социальному партнерству

3. Какой по характеру правового регулирования является отрасль трудового права в системе российского права?

- 1) отрасль публичного права
- 2) отрасль частного права
- 3) частно-публичная отрасль

4. С какой правовой отраслью трудовое право является смежным в регулировании вопросов государственного социального страхования?

- 1) социального обеспечения
- 2) гражданского
- 3) административного
- 4) предпринимательского
- 5) аграрного

5. Как сочетаются отношения по разрешению индивидуальных трудовых споров по времени их возникновения с трудовыми отношениями?

- 1) только предшествуют трудовым отношениям
- 2) только сопутствуют трудовым отношениям
- 3) как предшествуют, так и сопутствуют трудовым отношениям
- 4) только сменяют трудовые отношения
- 5) сопутствуют или сменяют трудовые отношения

6. Какие отношения включаются в категорию отношений, непосредственно связанных с трудовыми?

- 1) отношения по выполнению работ, оказанию услуг
- 2) отношения по регулированию рабочего времени
- 3) отношения по материальной ответственности сторон трудового договора

7. Чем характеризуется общее юридическое положение субъектов трудового права?

- 1) только равноправием
- 2) только подчинением внутреннему трудовому распорядку
- 3) сочетанием равноправия и автономности
- 4) сочетанием равноправия при заключении трудового договора и подчинения внутреннему трудовому распорядку в процессе реализации трудового договора

8. На кого из указанных лиц не распространяется трудовое законодательство?

- 1) лица, проходящие альтернативную гражданскую службу
- 2) государственные служащие
- 3) лица, работающие в религиозных организациях
- 4) лица, работающие на дому
- 5) военнослужащие

Тема 2. Источники трудового права

9. Что не включается в систему источников трудового права?

- 1) нормативные правовые акты
- 2) локальные нормативные акты
- 3) судебные прецеденты
- 4) акты органов местного самоуправления

10. К чьей компетенции в соответствии с Конституцией относится трудовое законодательство?

- 1) к исключительной компетенции государства
- 2) к исключительной компетенции субъектов государства
- 3) к совместной компетенции государства и субъектов государства

11. К чьей компетенции согласно КЗоТ относится принятие законов и иных нормативных правовых актов, устанавливающих порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

- 1) к ведению органов государственной власти в сфере труда
- 2) к ведению органов государственной власти субъектов государства
- 3) к ведению органов местного самоуправления

12. В каких случаях работодатель принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, по согласованию с представительным органом работников?

- 1) во всех случаях
- 2) в случаях, предусмотренных КЗоТ
- 3) в случаях, предусмотренных КЗоТ, законами и иными нормативными правовыми актами
- 4) в случаях, предусмотренных коллективными договорами и соглашениями
- 5) в случаях, предусмотренных КЗоТ, законами, иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами и соглашениями

13. Что представляет собой статья КЗоТ, запрещающая направление в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни беременных женщин?

- 1) норму-принцип
- 2) норму-дефиницию
- 3) норму-льготу

14. Что закрепляет ст-----Конституции ?

- 1) принцип свободы труда
- 2) право на равный доступ к государственной службе
- 3) право на создание профессиональных союзов
- 4) право на защиту от безработицы
- 5) право на образование
- 6) право на судебную защиту

15. Какой из указанных видов труда не является принудительным?

- 1) в качестве меры ответственности за участие в забастовке
- 2) в целях поддержания трудовой дисциплины
- 3) работа, выполняемая в условиях чрезвычайных обстоятельств
- 4) в качестве средства мобилизации и использования рабочей силы для нужд экономического развития

16. По общему правилу, к каким правоотношениям в сфере труда по времени их возникновения применяется КЗоТ?

- 1) возникшим до введения его в действие
- 2) возникшим после введения его в действие
- 3) возникшим как до, так и после введения его в действие

17. Если последний день срока приходится на нерабочий день, то какой день считается окончанием срока?

- 1) этот нерабочий день
- 2) ближайший следующий за ним рабочий день
- 3) ближайший следующий за ним выходной день
- 4) последний день текущего месяца

18. Кем согласно трудовому законодательству является работодатель?

- 1) собственник организации
- 2) руководитель организации
- 3) администрация организации
- 4) физическое либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником

19. Какой из указанных субъектов является стороной трудового правоотношения?

- 1) филиал организации
- 2) индивидуальный предприниматель
- 3) представительство организации

20. Каков максимальный срок действия социально-партнерского соглашения с момента первоначального принятия и в случае его продления в установленном законодательством порядке?

- 1) 1 год
- 2) 6 лет
- 3) 5 лет
- 4) 4 года
- 5) 2 года
- 6) 3 года

Тема 2.6.

1. Управление в сфере охраны окружающей среды в пределах предусмотренных законодательством полномочий осуществляют:

а) Правительство Донецкой Народной Республики; республиканский орган исполнительной власти, реализующий государственную политику в сфере охраны окружающей среды и другие органы исполнительной власти Донецкой Народной Республики; органы местного самоуправления;

б) Правительство Донецкой Народной Республики; другие органы исполнительной власти Донецкой Народной Республики; органы местного самоуправления;

в) Правительство Донецкой Народной Республики; республиканский орган исполнительной власти, реализующий государственную политику в сфере охраны окружающей среды; органы местного самоуправления.

2. К полномочиям органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды относятся:

А) разработка и участие в реализации отраслевых республиканских программ в сфере охраны окружающей среды в установленном законодательством порядке; организация мероприятий по охране окружающей среды в границах подведомственных им территорий; обеспечение информирования населения о состоянии окружающей среды;

Б) разработка и участие в реализации отраслевых республиканских программ в сфере охраны окружающей среды в установленном законодательством порядке; обеспечение информирования населения о состоянии окружающей среды;

В) организация мероприятий по охране окружающей среды в границах подведомственных им территорий; обеспечение информирования населения о состоянии окружающей среды.

3. Комплексное наблюдение за состоянием окружающей среды, протекающими в ней процессами и явлениями, оценка и прогноз изменений ее характеристик называется:

А) экологическим аудитом;

Б) экологической экспертизой;

В) государственным экологическим мониторингом.

4. Видами негативного воздействия на окружающую среду являются:

а) выбросы вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух стационарными источниками;

Б) выбросы вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух стационарными источниками; сбросы загрязняющих веществ в водные объекты; размещение отходов производства и потребления;

В) сбросы загрязняющих веществ в водные объекты; размещение отходов производства и потребления в местах населенных пунктов.

5. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности в целях охраны окружающей среды может осуществляться по следующим направлениям:

а) содействие в осуществлении инвестиционной деятельности, направленной на внедрение наилучших доступных технологий и реализацию иных мер по снижению негативного воздействия на окружающую среду;

б) содействие в осуществлении образовательной деятельности в сфере охраны окружающей среды и оказании информационной поддержки мероприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду;

в) содействие в осуществлении использования возобновляемых источников энергии, вторичных ресурсов, разработке новых методов контроля загрязнения окружающей среды и реализации иных эффективных мер по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики;

г) все ответы верные.

6. Какой из приведенных нормативно-правовых актов определяет правовые основы государственной политики в сфере охраны окружающей среды, обеспечивающие сбалансированное решение социально-экономических задач, сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, укрепления правопорядка в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в Донецкой Народной Республике:

А) Водный Кодекс Украины;

Б) Конституция ДНР;

В) Закон ДНР «Об охране окружающей среды»;

Г) Закон ДНР «О животном мире».

7. Государственный контроль в сфере охраны окружающей среды (государственный экологический контроль) осуществляется в Донецкой Народной Республике:

- А) органами государственной власти;
- Б) органами местного самоуправления;
- В) Народным Советом ДНР;
- Г) Главой ДНР.

8. Перечень объектов, подлежащих государственному экологическому контролю в соответствии определяется:

- А) Советом Министров ДНР;
- Б) органами местного самоуправления;
- В) Народным Советом ДНР;
- Г) Главой ДНР.

9. В Донецкой Народной Республике осуществляются следующие виды контроля в сфере охраны окружающей среды.:

- А) государственный и общественный;
- Б) государственный, производственный и общественный;
- В) государственный, муниципальный и общественный.

10. Какой из приведенных нормативно-правовых актов регулирует отношения в сфере охраны и использования животного мира и среды его обитания в целях обеспечения биологического разнообразия, устойчивого использования всех его элементов, создания условий для устойчивого существования животного мира, сохранения генетического фонда диких животных и иной защиты животного мира как неотъемлемого компонента природной среды в Донецкой Народной Республике?

- А) Лесной Кодекс;
- Б) Закон ДНР «Об охране окружающей среды»;
- В) Закон ДНР «О животном мире».

11. Экологически значимая информация в соответствии с законодательством должна отвечать требованиям

- а) полноты, достоверности и своевременности;
- б) полноты, своевременности и достаточности;
- в) своевременности, законности и юридической грамотности.

12. Согласно законодательству сведения, защищаемые государством в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности ДНР, называются

- а) коммерческой тайной;
- б) служебной тайной;
- в) государственной тайной.

13. Свод экономических, экологических, организационных и технических показателей, характеризующих качество и количество природного ресурса, состав и категории пользователей составляют систему

- а) государственных регистров природных ресурсов;
- б) государственных кадастров природных ресурсов;
- в) государственных и муниципальных кадастров природных ресурсов.

14. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется

- а) мониторинг;
- б) регистр;
- в) кадастр.

15. Территории, призванные создать барьер между застройкой и предприятиями и иными объектами, которые являются источниками вредных химических, физических, биологических воздействий на состояние окружающей среды, называются

- а) зонами отчуждения;
- б) особо охраняемыми природными территориями;
- в) санитарно-защитными зонами.

16. Основанием для отказа в выдаче лицензии является

- а) нарушения лицензиатом условий действия лицензии;
- б) наличие в документах, представленных заявителем, недостоверной или искаженной информации;
- в) ликвидация юридического лица или прекращения действия свидетельства о государственной регистрации физического лица в качестве предпринимателя.

17. Виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека является

- а) экологическим правоотношением;
- б) экологическим правонарушением;
- в) экологической ответственностью.

18. Вина правонарушителя признак

- а) субъективной стороны экологического правонарушения;
- б) объективной стороны экологического правонарушения;
- в) объекта экологического правонарушения.

19. Ответственность заключается в обязанности работника возместить в установленном порядке и в определенных размерах имущественный ущерб, причиненный по его вине предприятию в результате ненадлежащего исполнения своих трудовых обязанностей, называется

- а) административной;
- б) материальной;
- в) гражданско-правовой.

20. Официальный документ, содержащий свод сведений о редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных, называется

- а) Красной книгой;
- б) Летописи природы;
- в) Земельным кадастром.

Тема 2.7.

1. Что такое кодифицированный нормативный правовой акт, являющийся источником административного права?

- 1) Кодекс об административных правонарушениях
- 2) Административный кодекс

3) Кодекс об административной ответственности.

2. Что не используется как обстоятельство, отягчающее административную ответственность?

- 1) Совершение административного правонарушения группой лиц
- 2) Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей
- 3) Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
- 4) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

3. Чего не может совершаться в отношении юридического лица?

- 1) Лишение специального права
- 2) Предупреждение
- 3) Административный штраф
- 4) Возмездное изъятие предмета административного правонарушения

4. Учитель — должностное лицо?

- 1) да, поскольку в его подчинении находятся люди
- 2) нет, поскольку он не осуществляет функции представителя власти
- 3) да, поскольку он занимает должность.

5. Что такое объект административного правонарушения?

- 1) предмет материального мира, на который совершено посягательство
- 2) права и свободы человека и гражданина
- 3) общественные отношения в сфере государственного управления

6. Кто занимается рассмотрением дел об административных правонарушениях, которые совершены юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями

- 1) Судьи арбитражных судов
- 2) Мировые судьи
- 3) Судьи районных судов
- 4) Судьи гарнизонных военных судов

7. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность

- 1) Раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение
- 2) Совершение административного правонарушения в состоянии эйфории
- 3) Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
- 4) Повторное совершение административного правонарушения

8. Не является административным наказанием:

- 1) Административный арест
- 2) Административный штраф
- 3) Предупреждение
- 4) Жалоба

9. Обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов

- 1) Предложение
- 2) Заявление
- 3) Письмо
- 4) Жалоба

10. Каков срок административного задержания?

- 1) не более 1 суток
- 2) не более 2 суток
- 3) не более 3 часов
- 4) не более 6 часов

Тема 2.8.

1. Как неосторожность влияет на квалификацию преступления?

- A. Отягчающее обстоятельство
- B. не влияет на квалификацию
- C. Смягчающее обстоятельство

2. Ограничение свободы заключается

- A. в содержании осужденного в исправительном центре
- B. в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию поселения или помещения в исправительную колонию
- C. в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества
- D. в содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества и в условиях осуществления над ним надзора

3. Время пребывания в психиатрическом стационаре в срок отбывания наказания

- A. Засчитывается всегда
- B. Засчитывается в зависимости от вида психиатрического стационара
- C. Засчитывается в зависимости от вида наказания
- D. Не засчитывается

4. По структуре состав преступления бывает

- A. Простой и сложный
- B. Родовой и альтернативный
- C. Простой, квалифицированный, привилегированный
- D. Материальный, формальный и усеченный

5. Если санкция статьи (части статьи) Особенной части УК РФ предусматривает наказание в виде лишения свободы до двух лет, то преступление относится

- A. если преступление является умышленным, то к преступлениям средней тяжести
- B. если преступление является неосторожным, то к преступлениям небольшой или средней тяжести
- C. к преступлениям незначительной тяжести
- D. к преступлениям небольшой тяжести

Арест заключается

7. Если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействий), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействий) и желало их наступления, то это

- A. Небрежность

- В. Косвенный умысел
 - С. Прямой умысел
 - Д. Легкомыслие
8. Мотив это
- А. Это психоэмоциональное состояние в рамках вменяемости, внезапно возник вследствие образы потерпевшего
 - В. Это то, что возбуждает человека к определенным деяний
 - С. Это то, к чему стремится, это тот образ который лицо желает достичь
9. Критерием уголовной ответственности являются:
- А. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления
 - В. нанесен вред
 - С. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого
10. Угроза совершить похищение или использовать радиоактивные материалы наказывается:
- А. Штраф
 - В. Ограничение свободы
 - С. Предупреждение
 - Д. Лишение свободы

Тема 2.9.

1. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:
- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
 - б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
 - в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа
 - г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему
2. Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?
- а) В 2009 году
 - б) В 2010 году
 - в) В 2011 году
3. В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?
- а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным
 - б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.
 - в) нет правильного ответа
4. Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?
- а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц
 - б) заниматься предпринимательской деятельностью лично.
 - в) брать в подчинение своих родственников

5. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):
 а) до 25 тысяч рублей
 б) от 25 до 150 тысяч рублей
 в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей г) превышающие 1 миллион рублей
6. Какие из данных правонарушений являются коррупционными: а) злоупотребление служебным положением
 б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве в) злоупотребление полномочиями
 г) коммерческий подкуп д) все выше указанные.
7. Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции? а) Федеральным законом
 б) Указом Президента РФ
 в) Постановлением Правительства РФ
9. Есть ли у госслужащего право принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:
 а) Да, имеет право
 б) Нет, не имеет права
 в) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя
10. Есть ли у госслужащего право заниматься оплачиваемой деятельностью, помимо государственной службы:
 а) Нет, не имеет
 б) Да, имеет право
 в) Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1.1.

Вопросы для обсуждения:

1. Назвать понятие и классификация государства по Аристотелю Платону?
2. Назвать внешние функции государства?
3. Назвать внутренние функции государства?
4. Что входит в теологическую теорию возникновения государства?
5. Что входит в патриархальную теорию возникновения государства?
6. Что входит в биологическую теорию возникновения государства?
7. Что входит в психологическую теорию возникновения государства?
8. Что входит в технократическую теорию возникновения государства?
9. Что входит в космическую теорию возникновения государства.
10. Что входит в расовую теорию возникновения государства?
11. Что представляют собой формы государственного устройства государства?
12. Что представляют собой формы политического режима государства?
13. Какие бывают государства по форме правления?

Тема 1.2.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите отрасли и институты права?
2. Назовите различия права и морали?
3. Перечислите нормативные и индивидуально-правовые акты.
4. Правовая норма: понятие и структура?
5. Назовите юридическую характеристику социальных норм?
6. Юридическая характеристика понятие правосознание?
7. Юридическая характеристика понятие правоотношения?
8. Назовите виды правоотношений?
9. Элементы правоотношений (объекты, субъекты, содержание).

Тема 2.1.

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционно-правовые основы организации и деятельности государственной законодательной власти?
2. Конституционно-правовой статус Главы ДНР?
3. Конституционно-правовые основы организации и деятельности государственной исполнительной власти?
4. Конституционно-правовые основы организации системы прокуратуры и правосудия?

Тема 2.2

Вопросы для обсуждения:

1. Гражданско-правовые отношения: понятие и элементы.
2. Понятие и виды гражданско-правовых сделок.
3. Общие понятия о договорах.
4. Право собственности и его конституционная защита.
5. Основы наследственного права.

Тема 2.3.

Вопросы для обсуждения:

1. Что входит в государственную защиту семьи и детства?
2. Раскрыть законодательство ДНР о браке и семье.
3. Что означает равенство прав и обязанностей супругов?
4. Какие виды браков по законодательству ДНР?

Тема 2.4.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое коллективный договор?
2. Что такое трудовой договор?
2. Назовите основания прекращения трудового договора?
3. В чем заключается трудовая дисциплина?
4. Рабочее время и его виды.
5. Назовите виды дисциплинарной и материальной ответственности?

Тема 2.5.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоят права собственников природных ресурсов и природопользования?
2. Назвать понятие и особенности принципов экологического права?
3. В чем заключается государственная политика ДНР в области охраны окружающей среды?
4. Назвать обязанности собственников природных ресурсов и природопользования?
5. Какие экологические правонарушения вы знаете?
6. Какие виды природопользования и требования к природопользованию вы знаете?
7. Природно-заповедный фонд, в чем заключается?
8. Назовите виды дисциплинарной ответственности в экологической сфере?

Тема 2.6.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите понятие и виды административного правонарушения?
2. Какие вы знаете административные взыскания и другие виды административного принуждения?
3. Какие вы знаете виды административных взысканий?
4. Назовите органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях?
5. Назовите особенности административной ответственности несовершеннолетних?
6. Какой вы знаете порядок привлечения к административной ответственности?

Тема 2.7.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие вы знаете цели, виды и основания юридической ответственности?
2. Необходимая оборона и иные обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
3. Назовите пределы действия уголовного закона?
4. В чем заключается ответственность за отдельные виды преступлений?
5. Раскройте понятия и виды преступлений?
6. Назовите понятие невменяемости?
7. Какие вы знаете стадии совершения преступления?

Тема 2.8.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите понятие судебной власти?
2. Раскройте задачи судебной власти?
3. В чем заключается система судов общей юрисдикции.
4. Назовите принципы судопроизводства?
5. В чем заключается правовой статус судей?

Тема 2.9.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте систему правоохранительных органов ДНР?

2. Прокуратура ДНР : полномочия и правовой статус ее работников.
3. Органы внутренних дел: структура и функции.
4. В чем заключаются задачи МГБ ДНР?
5. Назовите, что входит в систему таможенных органов?
6. Назовите органы охраны государственной границы?
7. Назовите органы государственной налоговой службы?
8. Что входит в структуру органов юстиции?

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

ТЕМА 2.2.

1. Составьте пример договора аренды (найма) жилого помещения.
2. Решит задачу:

Гражданин Федорчук купил автомобиль "Sens" производства Запорожского автомобильного завода в автосалоне "АвтоАЗ." (далее — Продавец). В течение первых двух месяцев ему пришлось трижды обращаться в сервисный центр Продавца по поводу, ремонтом автомобиля. После третьего ремонта Федорчук, ссылаясь на положения Гражданского кодекса РФ (далее — ГК РФ), заявил Продавцу об отказе от договора и потребовал возврата уплаченной за автомобиль суммы. Продавец отказался выполнить требование Федорчука объясняя это тем, что ГК действительно предусмотрены возможность отказа от договора купли-продажи и возврата денег за товар в случае существенного нарушения требований относительно качества товара. Закон "О защите прав потребителей" (далее — Закон) в редакции от 01.12.05 понятие существенного нарушения рассматривает таким образом, что случай с Федорчуком не может подпадать под это понятие. Поскольку Закон является специальным относительно качества товаров, положения, содержащиеся в нем, имеют приоритет перед положениями ГКУ. Федорчук обратился с иском в суд.

Какое решение должен принять суд? Проанализируйте, как регулируются указанные отношения ГК и Законом. В чем отличия? Как правильно решить вопрос о приоритетности этих актов?

ТЕМА 2.3.

1. Составьте пример брачного контракта.
2. Составьте перечень форм устройства детей, лишенных родительских прав.
3. Решит задачу:

Орган Загса назначил день государственной регистрации брака между Прокопенко и Вольской, которые подали в установленном порядке заявление о заключении брака. Через неделю в этот же орган Загса поступило заявление без подписи о том, что Прокопенко женат, брак между ним и гражданкой Симоненко в 2001 г. был зарегистрирован в г. Тараща и до настоящего времени не расторгнут. Это сообщение первоначально не было принято во внимание, как анонимное, и государственная регистрация брака не была отложена. Однако через некоторое время заведующий органа Загса направил в соответствующий орган Загса г. Тараща запрос, из ответа на который выяснил, что изложенные в анонимном заявлении сведения соответствуют действительности. В связи с этим заведующий органа Загса по своей инициативе провел дальнейшую проверку, в ходе которой Прокопенко пояснил, что он действительно состоял в браке с Симоненко, однако в 2002 г. этот брак был расторгнут решением суда, копия которого у него имеется. Считая, что дальнейшее оформление регистрации расторжения брака не требуется, Прокопенко не обращался по этому поводу в орган Загса. Не сделала этого и его бывшая жена. Через некоторое время, в связи с утратой паспорта, Прокопенку по его просьбе и на основании представленного решения суда был выдан новый паспорт, в котором записи (штампа) о регистрации брака с Симоненко нет. Поэтому Прокопенко считал, что брак между ним и Симоненко прекращено. Решив, что объяснения Прокопенко и представленные им документы убедительными, заведующий органа Загса зарегистрировал брак между Прокопенко и Вольской.

Какую ошибку допустил заведующий органа Загса? Как следовало действовать при таких обстоятельствах? Каковы правовые основания проведения органом Загса проверок с целью

выявления препятствий для регистрации брака? С какого времени брак между Прокопенко и Симоненко считается прекращенным?

ТЕМА 2.4.

1. Дайте правовую оценку:

Владелец малого частного предприятия "Ятрань" издал распоряжение, в котором предусматривалось следующее:

- 1) для всех работников предприятия вводится контрактная форма трудового договора;
- 2) начальнику отдела кадров предупредить в 2-недельный срок работников и заключить с ними контракты;
- 3) при отказе заключить контракт увольнения осуществлять за п. 1 ст. 40 Кзот;
- 4) предусмотреть в контрактах полную материальную ответственность работников за ущерб, причиненный предприятию;
- 5) срок контракта установить один год.

2. Составьте перечень видов отпусков и укажите их правовые основания по законодательству.

3. Составьте заявление о приеме на работу и заявление об увольнении.

ТЕМА 2.5.

1. Дайте правовую оценку ситуации.

1. Гражданин П. обратился в районный отдел Пенсионного фонда ДНР с заявлением о предоставлении ему копий определенных документов, что есть в его личном деле. В ответе на заявление гр. П. было сообщено, что указанные копии он может получить при условии внесения платы за предоставленную услугу.

2. Установите хронологию.

Последовательность действий при судебных разбирательствах дел по требованиям уплаты долга (недоимки).

3. Составьте образец протокола об административном правонарушении.

ТЕМА 2.6.

1. Дайте ответ:

Во время посадки на иностранный самолет, в аэропорту Донецка, второй пилот – иностранный гражданин, причинил тяжкие телесные повреждения стюардессе, гражданке, которая находилась на борту.

По какому закону подлежит ответственности второй пилот? Территории какого государства признается самолет? Каким образом надо решить вопрос, если потерпевший также был иностранным гражданином?

ТЕМА 2.7.

1. Составьте схему «Судебная система РФ».

2. Исключите лишнее:

1. А. Суды первой инстанции.
Б. Суды общей инстанции
В. Суды апелляционной инстанции.
Г. Суды кассационной инстанции.
2. А. Высший Административный Суд.
Б. Высший Хозяйственный Суд.
В. Высший Арбитражный Суд.
Г. Высший Гражданский Суд.
3. А. Принцип законности.
Б. Принцип гуманности.
В. Принцип обусловленности.

Г. Принцип направленности.

3. Найдите соответствие и обозначьте стрелками:

Законодательная Власть		Совет Министров ДНР
Исполнительная Власть		Верховный Суд ДНР
Судебная Власть		Народный Совет ДНР

ТЕМА 2.8.

1. Составьте кроссворд , центральным словом которого должен быть термин «Прокуратура».
2. Раскройте понятие прокурорского надзора и приведите примеры.
3. Составьте схему налоговых органов ДНР.
4. Составьте план-схему ответа на вопрос: «Адвокатская этика и адвокатская тайна».

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Понятие государства и его признаки.
2. Гражданское общество и правовое государство.
3. Социальное государство.
4. Форма государства.
5. Механизм государства.
6. Аппарат государства.
7. Форма государственного устройства.
8. Политический режим
9. Форма правления.
10. Право и правоотношения
11. Источники права и правовое регулирование.
12. Правовые нормы.
13. Правотворчество.
14. Соотношение права и закона.
15. Правомерное поведение, неправомерное поведение, правонарушение.
16. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
17. Состав правонарушения.
18. Участники гражданских правоотношений.
19. Формы и виды собственности. Интеллектуальная собственность.
20. Право на обязательную долю наследства.
22. Понятие и характеристика договора купли-продажи.

23. Понятие и характеристика договора имущественного найма (аренды).
24. Виды гражданских договоров.
25. Ответственность за прогул.
26. Ответственность за появление на работе в нетрезвом состоянии.
27. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
28. Порядок прекращения трудового договора по инициативе работника.
31. Коллективный договор.
32. Трудовая дисциплина.
33. Обязанность супругов по взаимному содержанию
34. Виды социальной помощи семьям с детьми.
35. Лишение родительских прав.

Образец варианта контрольной работы

Вариант 1

1. Понятие государства и его признаки.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Административное принуждение и его виды.
2. Административные взыскания.
3. Административно-территориальный строй по Конституции ДНР.
4. Акт провозглашения независимости ДНР.
5. Виды административных правонарушений.
7. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок их наложения и снятия.
10. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданских правоотношений.
11. Граждане как субъекты гражданского права.
12. Декларация о государственном суверенитете ДНР.
13. Государственная символика ДНР.
14. Источники (формы) права.
15. Действие Уголовного кодекса в пространстве, во времени и кругу лиц.
16. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
17. Единство и различия морали и права.
18. Всеобщая декларация прав человека ООН 1948 г.
19. Общая характеристика отраслей права ДНР.
20. Общая характеристика и структура Конституции ДНР.
21. Общая характеристика Кодекса законов о труде ДНР.
22. Общая характеристика Семейного Кодекса ДНР. Понятие брака, условия и порядок его заключения.
23. Общие основания, условия и виды материальной ответственности работников за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации.
24. Классификация государств по их форме.
25. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.
26. Конституционные обязанности граждан ДНР
27. Имущественные права несовершеннолетних.
28. Цель и виды уголовного наказания.

29. Цели, виды, основания юридической ответственности.
30. Механизм государства. Государственный орган, его черты.
31. Местное самоуправление в ДНР.
32. Нормы права. Структура норм права.
33. Опекa и попечительство: понятие, порядок усыновления.
34. Основные теории происхождения государства.
35. Личные неимущественные права граждан и их защита.
36. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
37. Особенности материальной и дисциплинарной ответственности.
38. Особенности гражданско-правовой ответственности, ее виды.
39. Основания и порядок расторжения брака. Признание брака недействительным.
40. Основания прекращения трудового договора.
41. Полномочия и функции судебных органов.
42. Политические права граждан ДНР.
43. Понятие административного проступка, ее виды.
44. Понятие законности и правопорядка.
45. Понятие закона и подзаконного акта.
46. Понятие и виды власти.
47. Понятие и виды уголовных наказаний.
48. Понятие и виды налогов.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются

		существенные недочеты в оформлении.
--	--	---

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетвори- тельно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетвори- тельно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Групповое творческое задание

Задание 1. Квиз – это командное соревнование на логику, сообразительность и смекалку. Больше всего квиз похож на такие известные передачи, как «Что? Где? Когда?» или «Брейн-ринг». Главным отличием является то, что для участия в квизе не нужна дополнительная подготовка. Во время игры звучит зажигательная музыка, а ведущий никому не дает скучать. Каждый организатор придумывает свой необычный формат заданий, вопросы преподносятся в интересном и понятном каждому виде. Задания могут быть музыкальными, в картинках или даже видео.

Классический квиз включает семь раундов по семь вопросов. В каждом раунде все вопросы посвящены определенной теме.

Квиз – это соревнование. Команды борются за первое место. Перед началом квиза каждая команда имеет на своем столе бланки для записи ответов, ручки и несколько пустых листов для заметок.

Цели и задачи игры:

1. Пропаганда знаний в области прав человека, чрезвычайных ситуаций и здорового образа жизни.
2. Развитие интереса у учащихся к изучению правовых документов, связанных с их правами и обязанностями.
3. Развитие интеллектуальных способностей учащихся.

4. Воспитание чувства долга, взаимопомощи, ответственности.
5. Формирование у подростков активной жизненной позиции, готовности участвовать в общественной и политической жизни страны.

Участники Квиза:

В данном мероприятии участвуют от 3-х и более команд, состав команд 6-8 человек. Возраст 7-9 класс (возраст учащихся будет зависеть от проводимой профилактической работы, подготовленности ребят). Каждая команда имеет название.

Порядок и условия проведения игры:

Игра состоит из 7 раундов, в каждом из которых 7 вопросов. Ведущий зачитывает вопрос, после чего на обдумывание вопроса отводится 1 минута. За отведенное время команда должна решить поставленную задачу и вписать ответ в бланк. Так повторяется с каждым вопросом. После завершения раунда есть дополнительное время на заполнение бланков, после чего бланки сдаются для подведения итогов. В это время ведущий объявляет правильные ответы. Так происходит после каждого раунда. В игре предусмотрено несколько перерывов, во время которых подводятся промежуточные итоги.

В финале игры объявляется тройка победителей – команды, набравшие максимальное количество баллов. Финалисты получают памятные грамоты, призы и подарки.

Ведущие и помощники:

Данную игру ведёт хорошо подготовленный человек, необходимы помощники для сбора бланков и эксперты для их обработки.

Материально-техническое обеспечение:

1. Помещение для проведения игры (актовый зал)
2. Содержимое вопросов для экспертной группы
3. Столы для команд и посадочные места по количеству человек в команде
4. Музыкальная и видео аппаратура
5. Художественное оформление зала
6. Ноутбук или листы А4 писчие принадлежности для подсчета итогов
7. Таблички с названиями команд
8. Бланки для ответов
9. Дипломы, призы для награждения

Ход игры

Здравствуйтесь ребята! В последнее время меняются законы, вносятся дополнения или изменения к ним, происходят изменения в оценке роли и места правового образования в обществе и нашем сознании. Подросткам приходится сталкиваться с проблемами, решение которых предполагает знание правовых норм. С одной стороны законы, с другой стороны социум. Как быть? Предвидеть, при возможности – избегать, при необходимости – действовать? Именно правовой тематике посвящена наша игра, которая пройдет в форме Квиза.

В игре принимают участие команды (перечисляем их)

И конечно мы не можем сегодня обойтись без помощников и экспертов (представляем экспертов и знакомим с помощниками)

Мы начинаем нашу игру Правовой Квиз

Внимание! Правила игры.

Игра состоит из 7 раундов, в каждом из которых 7 вопросов. Ведущий зачитывает вопрос, после чего на обдумывание вопроса отводится 1 минута. За отведенное время команда должна решить поставленную задачу и вписать ответ в бланк. Так повторяется с каждым вопросом. После завершения раунда есть дополнительное время на заполнение бланков, после чего бланки сдаются для подведения итогов. В это время ведущий объявляет правильные ответы. Так происходит после каждого раунда. В игре предусмотрено несколько перерывов, во время которых подводятся промежуточные итоги. У вас на столах лежат бланки ответов, приготовьте бланк первого раунда.

Первый раунд «Гражданское право»

1. Элемент правовой нормы, предусматривающий неблагоприятные последствия для лица, нарушившего содержащееся в такой норме правило (санкция)

2. Устная или письменная просьба истца, ответчика, третьего лица, их представителей при рассмотрении гражданского дела в суде (ходатайство)
3. Человек, который представляет чьи-нибудь интересы, выражает чьи-нибудь взгляды (представитель)
4. Возможность человека иметь права и исполнять обязанности (правоспособность)
5. Способность человека своими действиями реализовывать закрепленные в законодательстве права и обязанности (дееспособность)
6. Приобретение чего-либо в собственность за деньги или иные ценности (покупка)
7. Нормативный правовой акт высшего представительного органа государства или непосредственно народа, обладающий высшей юридической силой и содержащий правовые нормы (закон)

Сдаем бланки с ответами (помощники собирают бланки ответов), после сдачи бланков всеми командами зачитывается вопрос и ответ.

Второй раунд «Нарушение прав человека в сказках»

Приготовьте бланк №2. Напишите название сказки, какие права героев были нарушены?

Ребятам показываем фрагмент сказок

1. «Красная Шапочка» (Статья 128.1 Волк обманул Красную шапочку в своих корыстных целях, право на защиту, злоупотребление трудом, покушение на жизнь ребенка)
2. «Золушка» (Статья 136. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина, эксплуатация труда ребенка, унижение, ненормированный рабочий день, злоупотребление трудом ребенка)
3. «Дюймовочка» (Статья 54 Дюймовочка имела право жить с родителями, но ей не давали этого права, несовершеннолетняя не имеет права выходить замуж не раньше 18 лет, взрослые не имеют права заставлять вступать в брак без согласия детей, злоупотребление трудом, угроза жизни)
4. Двенадцать месяцев (Злоупотребление трудом ребенка, угроза жизни)
5. «Буратино» (Статья 104.1. Конфискация имущества, Статья 159 Мошенничество, шантаж, покушение на жизнь, похищение, не дали воспитание)
6. «Простоквашино» (Статья 10. Свобода выражения мнения (свобода мнения))
7. «Заюшкина избушка» (Статья 139. Нарушение неприкосновенности жилища - «лиса попросилась у зайца переночевать, да его из избушки и выгнала»)

Сдаем бланки с ответами (помощники собирают бланки ответов), после сдачи бланков всеми командами показываем фрагмент сказки и ответ.

Третий раунд «Семейное право»

Приготовьте бланк №3

1. Совокупность людей, объединенных исторически сложившимися социальными формами совместной жизни и деятельности (общество)
2. Объединение людей, связанных между собой моральной и материальной общностью и поддержкой, ведением общего хозяйства, правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления (семья)
3. Наследственное родовое имя, указывающее на принадлежность человека к одной семье (фамилия)
4. Состояние покоя, либо времяпрепровождение, целью которого является восстановление сил, достижение работоспособного состояния организма. Время, свободное от работы (отдых)
5. Переговоры для разрешения спора между конфликтующими сторонами с участием нейтрального лица (медиатора) (медиация)
6. Деятельность, осуществляемая государственными органами, общественными организациями и отдельными людьми, направленная на охрану прав и свобод человека, обеспечение их соблюдения (защита)
7. Неотъемлемое право каждого человека, охраняемое законом (жизнь)

Сдаем бланки с ответами (помощники собирают бланки ответов), после сдачи бланков всеми командами зачитывается вопрос и ответ.

Подведение итогов трёх раундов экспертами (во время ожидания можно с детьми спеть песню, посмотреть мультфильм согласно тематике мероприятия)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Административное принуждение и его виды.
2. Административные взыскания.
3. Административно-территориальный строй по Конституции ДНР.
4. Акт провозглашения независимости ДНР.
5. Виды административных правонарушений.
7. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок их наложения и снятия.
10. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданских правоотношений.
11. Граждане как субъекты гражданского права.
12. Декларация о государственном суверенитете ДНР.
13. Государственная символика ДНР.
14. Источники (формы) права.
15. Действие Уголовного кодекса в пространстве, во времени и кругу лиц.
16. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
17. Единство и различия морали и права.
18. Всеобщая декларация прав человека ООН 1948 г.
19. Общая характеристика отраслей права ДНР.
20. Общая характеристика и структура Конституции ДНР.
21. Общая характеристика Кодекса законов о труде ДНР.
22. Общая характеристика Семейного Кодекса ДНР. Понятие брака, условия и порядок его заключения.
23. Общие основания, условия и виды материальной ответственности работников за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации.
24. Классификация государств по их форме.
25. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.
26. Конституционные обязанности граждан ДНР
27. Имущественные права несовершеннолетних.
28. Цель и виды уголовного наказания.
29. Цели, виды, основания юридической ответственности.
30. Механизм государства. Государственный орган, его черты.
31. Местное самоуправление в ДНР.
32. Нормы права. Структура норм права.
33. Опекa и попечительство: понятие, порядок усыновления.
34. Основные теории происхождения государства.
35. Личные неимущественные права граждан и их защита.
36. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
37. Особенности материальной и дисциплинарной ответственности.
38. Особенности гражданско-правовой ответственности, ее виды.
39. Основания и порядок расторжения брака. Признание брака недействительным.
40. Основания прекращения трудового договора.
41. Полномочия и функции судебных органов.
42. Политические права граждан ДНР.
43. Понятие административного проступка, ее виды.
44. Понятие законности и правопорядка.
45. Понятие закона и подзаконного акта.
46. Понятие и виды власти.
47. Понятие и виды уголовных наказаний.
48. Понятие и виды налогов.
49. Понятие и виды правонарушений.

50. Понятие и виды социальных норм.
51. Понятие и виды функций государства.
52. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
53. Понятие и виды времени отдыха.
54. Понятие и виды юридических фактов.
55. Понятие и виды юридической ответственности.
56. Понятие и виды юридического лица.
57. Понятие и содержание права собственности.
59. Понятие и содержание трудовой дисциплины.
60. Понятие и структура законодательства.
61. Понятие и структура правоотношений.
62. Понятие и структура правовой нормы.
63. Понятие и признаки государства.
64. Понятие и признаки права.
65. Понятие и признаки правового государства.
66. Понятие и признаки юридического лица.
67. Понятие правоотношений. Элементы правоотношений.
68. Понятие рабочего времени и его виды.
69. Понятие системы права.
70. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.
72. Понятие функций государства. Классификация функций.
73. Понятие, виды и характеристика договоров.
74. Понятие, признаки, состав преступления.
75. Понятие, признаки, состав и виды правонарушений.
76. Понятие, основания и виды юридической ответственности.
77. Понятие, стороны и содержание трудового договора. Контрактная форма трудового договора.
78. Порядок и основания прекращения трудового договора.
79. Порядок и условия заключения брака.
80. Порядок приобретения гражданства ДНР.
81. Порядок принятия на работу. Особенности труда несовершеннолетних.
82. Право граждан на жилье и формы его реализации.
83. Право на образование и система образования в ДНР.
84. Правовой статус и полномочия Верховного Совета ДНР.
85. Правовой статус и полномочия Главы Республики.
86. Правовой статус, компетенция, состав Совет Министров ДНР.
87. Правоспособность и дееспособность.
88. Правоохранительные органы.
89. Принципы избирательного права.
91. Республика как форма правления, ее особенности, виды. Форма правления в ДНР, ее конституционное закрепление.
92. Расторжение трудового договора по инициативе собственника или уполномоченного им органа.
93. Разложения первобытного общества и возникновения государства и права. Факторы, повлиявшие на процесс возникновения государства.
94. Система права. Система законодательства.
95. Систематизация нормативно-правовых актов.
96. Состав правонарушения.
97. Социально-экономические права граждан ДНР.
98. Наследование по завещанию и закону.
99. Способы защиты права собственности.
100. Судебная власть в ДНР.
101. Условия и порядок принятия на работу.
102. Форма государства и ее составные элементы.

103. Форма государственного устройства: понятие, виды, особенности каждого вида. Конституция ДНР о форме государственного устройства ДНР.
104. Форма правления, государственного устройства и политического режима по Конституции ДНР.
105. Форма правления: понятие, виды.
106. Функции и состав органов прокуратуры.
107. Характеристика коллективного договора.
108. Гражданско-правовые сделки.

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценивания
«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

КОМПЛЕКТ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

	<i>Задания закрытого типа</i>
1	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> В Российской Федерации согласно Конституции действует принцип верховенства: 1. закона 2. народа 3. государственной власти 4. главы государства
	<i>Правильный ответ: 1</i>
2	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Государство считается правовым если 1. старается не менять своих правовых норм 2. закрепляет все правоотношения нормами права 3. признает верховенство права над государством 4. все строго выполняют предписания правовых норм 5. отсутствуют правонарушения <i>В ответе запишите цифры в порядке возрастания (без пробелов)</i>
	<i>Правильный ответ: 234</i>
3	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Предоставление согласия Государственной Думы на назначение Председателя Правительства предусматривает последовательность действий: 1. назначение Председателя Правительства

	2. внесение Президентом предложений кандидатуры для назначения на должность 3. обсуждение кандидатуры депутатами Государственной Думы 4. дача согласия или отклонение представленной кандидатуры																
	Правильный ответ: 2341																
4	Установите соответствие между понятием и содержанием Определите компетенцию, которая принадлежит соответствующим субъектам конституционного права. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Субъект конституционного права</td><td></td><td>Компетенция</td></tr><tr><td>А</td><td>Президент РФ</td><td>1</td><td>исполняет законы, в том числе, например, ФЗ «О противодействии коррупции»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Правительство РФ</td><td>2</td><td>принимает законы, в том числе, например, ФЗ «О противодействии коррупции»</td></tr><tr><td>В</td><td>Федеральное Собрание РФ</td><td>3</td><td>подписывает законы, в том числе, например, ФЗ «О противодействии коррупции»</td></tr></table> Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами (без пробелов)		Субъект конституционного права		Компетенция	А	Президент РФ	1	исполняет законы, в том числе, например, ФЗ «О противодействии коррупции»	Б	Правительство РФ	2	принимает законы, в том числе, например, ФЗ «О противодействии коррупции»	В	Федеральное Собрание РФ	3	подписывает законы, в том числе, например, ФЗ «О противодействии коррупции»
	Субъект конституционного права		Компетенция														
А	Президент РФ	1	исполняет законы, в том числе, например, ФЗ «О противодействии коррупции»														
Б	Правительство РФ	2	принимает законы, в том числе, например, ФЗ «О противодействии коррупции»														
В	Федеральное Собрание РФ	3	подписывает законы, в том числе, например, ФЗ «О противодействии коррупции»														
	Правильный ответ: А3Б1В2																
5	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предложенного списка слова, которые необходимо вставить на место пропуска «Коррупция – злоупотребление служебным положением, дача _____, получение взятки, злоупотребление _____, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам _____ и государства в целях получения выгоды Список терминов: 1) общество 2) взятка 3) полномочия Слова в списке приведены в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может использоваться только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте																

	<i>Правильный ответ: 231</i>
	<i>Задания открытого типа</i>
6	<i>Дополните предложение:</i> Общественное отношение, урегулированное нормами права это _____
	<i>Правильный ответ: правоотношение</i>
7	<i>Дополните предложение:</i> Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является _____
	<i>Правильный ответ: Президент</i>
8	<i>Дополните предложение:</i> Систему органов исполнительной власти в Российской Федерации возглавляет _____
	<i>Правильный ответ: Правительство Российской Федерации</i>
9	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Государственная Дума состоит из _____депутатов 1. 300 2. 200 3. 3000 4. 450
	<i>Правильный ответ: 4</i> <i>Обоснование: в соответствии с Конституцией РФ</i>
10	<i>Вставьте в текст пропущенные слова в соответствующем падеже</i> В пропущенные места в тексте Конституции РФ вставьте слова: «Каждый обвиняемый в совершении _____(1) считается _____(2), пока его виновность не будет доказана _____ в _____предусмотренном федеральным <u>законом</u> порядке и установлена вступившим в законную _____(3) приговором _____(4)»
	<i>Правильный ответ: 1 преступления, 2 невиновным, 3 силу, 4 суда</i>
11	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже</i> В гражданском праве под _____понимается соглашение двух и более сторон, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
	<i>Правильный ответ: договором</i>
12	<i>Дополните предложение:</i> Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного

	правонарушения возраста _____ <i>Правильный ответ: 16 лет</i>
13	<i>Дополните предложение:</i> Определите вид юридической ответственности: 1. наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается руководителем предприятия или учреждения – _____(1); 2. наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается судом или предусмотрена договором (например, в виде пени или неустойки) – _____(2); 3. наступает за совершение общественно опасных деяний, назначается исключительно судом – _____(3); 4. наступает за нарушение правил государственного управления, налагается компетентными в данной сфере государственного управления должностными лицами – _____(4) <i>Правильный ответ: 1 дисциплинарная, 2 гражданско-правовая, 3 уголовная, 4 административная</i>
14	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> В государстве N действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства. <i>Правильный ответ: данное государство имеет республиканскую форму правления, а именно, государство N – парламентская республика</i>
15	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Наследниками первой очереди являются: 1. дети (в том числе усыновленные) 2. тети и дяди наследодателя 3. соседи 4. государство <i>Правильный ответ: 1</i> <i>Обоснование: Гражданский кодекс РФ ст. 1142</i>

16	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Является ли нецензурная брань в общественных местах административным правонарушением и в какой форме?
	<i>Правильный ответ: нецензурная брань в общественном месте, так же как и курение в общественном месте является административным правонарушением в форме мелкого хулиганства</i>
17	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Как влияет на коррупционные риски организация процедуры получения и оформления любых документов через многофункциональные центры, сайт государственных услуг?
	<i>Правильный ответ: снижает риск возникновения коррупционных действий, т.к. нет очередей, официальная символическая плата, нет повода и возможности для совершения коррупции</i>
18	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> На одном из протокольных мероприятий муниципальный служащий получил в подарок ружье, инкрустированное драгоценными камнями, работы XVIII века. Возможно ли принятие такого подарка?
	<i>Правильный ответ: возможность принятия такого подарка запрещена законом. Подарки, полученные муниципальным служащим в связи с протокольными мероприятиями признаются муниципальной собственностью и передаются муниципальным служащим в орган местного самоуправления, в котором он замещает должность муниципальной службы</i>
19	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции» государственные гражданские служащие и члены их семей должны ежегодно представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Государственный служащий в Справке о доходах не указал купленную им недвижимость. В ходе проверки он объяснил, что забыл указать эти данные. Какие максимальные меры воздействия могут быть применены к служащему?
	<i>Правильный ответ: подлежит в установленном порядке освобождению от замещаемой (занимаемой) должности</i>
20	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Семнадцатилетний ученик ПТУ Романов намеревался устроиться на работу в период летних каникул на завод «Азот». Но в отделе кадров ему в этом отказали, ссылаясь на несовершеннолетие и отсутствие разрешения родителей на трудоустройство. Правомерен ли отказ?
	<i>Правильный ответ: согласно Трудовому кодексу РФ по общему правилу допускается заключение трудового договора с лицами, достигшими возраста 16 лет. Поскольку Романову – 17 лет, то</i>

	<i>отказ в трудоустройстве неправомерен</i>
--	---

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__- 20__учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____20__г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____
«__» _____20__г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__- 20__учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____20__г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____
«__» _____20__г.